

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Орловская средняя общеобразовательная школа № 3**

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ М.М. Мыгаль  
приказ от 18.04.2024 № 129

# **Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

## **Аналитическая часть отчета по результатам самообследования МБОУ ОСОШ № 3 за 2023 год**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ содержания образовательной деятельности.
3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.  
Состояние работы с педагогическими кадрами.
4. Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

### **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ ОСОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347512, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8 (86375) 32-4-64, e-mail – [ossh3@orlovsky.donpac.ru](mailto:ossh3@orlovsky.donpac.ru)., сайт - [www.ososh3.pf](http://www.ososh3.pf).

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района (далее - Собственник).

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 261 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 0000058, регистрационный номер 2814, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

#### Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

#### Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 025707, регистрационный номер 1751, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Цель проведения самообследования:  
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### **Анализ содержания образовательной деятельности**

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 3 в 2023 году реализованы в полном объеме;

2) в 2023 году в школе обучалось 530 обучающихся:

— начальная школа – 204 обучающихся;

— основная школа – 287 обучающихся;

— средняя школа – 39 обучающихся;

3) результаты учебной деятельности обучающихся в 2023 году:

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника. Из 53 учащихся 1-х классов в полном объеме освоили образовательные программы и переведены во второй класс все учащиеся.

При получении начального общего образования УО составил 97%, КЗ – 71%, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уровень обученности понизился на 3%, показатель качества знаний остался на прежнем уровне. Двое учащихся по заключению ТПМПК выбыли в ГКОУ РО «Орловскую специальную школу-интернат». Одна учащаяся по заключению ТПМПК является обучающейся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и обучается по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

При получении основного общего образования УО составил 98%, уровень обученности повысился на 1%, КЗ – 36%, качество знаний понизилось на 1% по сравнению с 2022 годом.

При получении среднего общего образования УО составил 100%, уровень обученности повысился на 4%, КЗ – 59%, качество знаний увеличилось на 3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

УО по школе составил 98%, по сравнению с показателем 2022 года уровень обученности остался на прежнем уровне. По окончании учебного года 12 учащихся были переведены условно в следующий класс по причине академической задолженности:

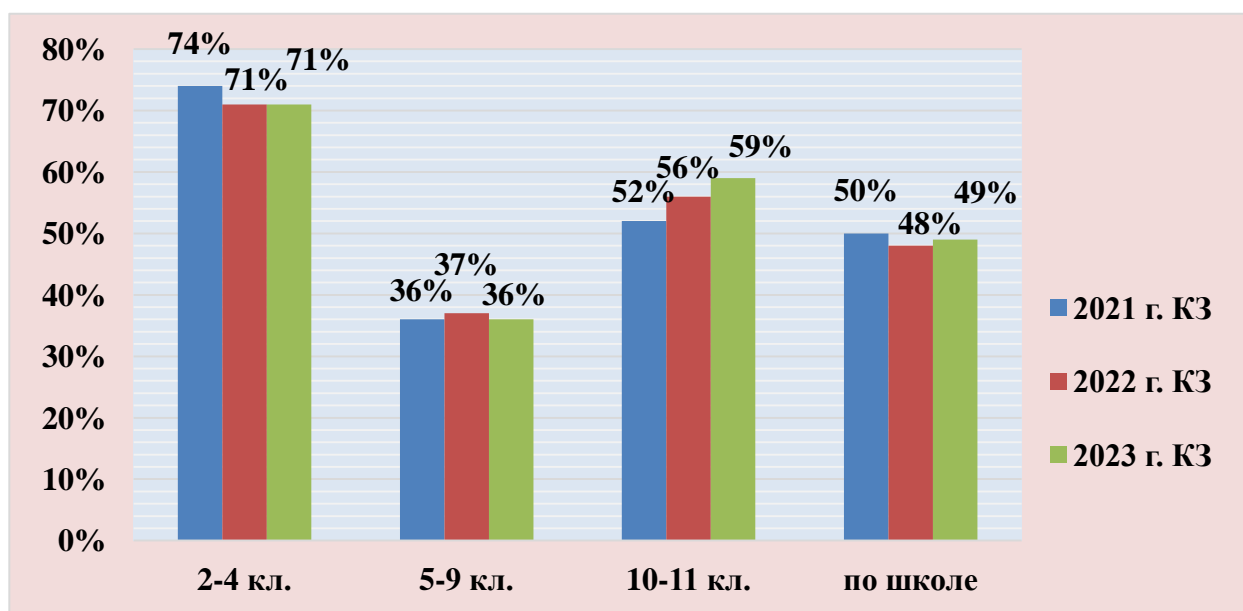
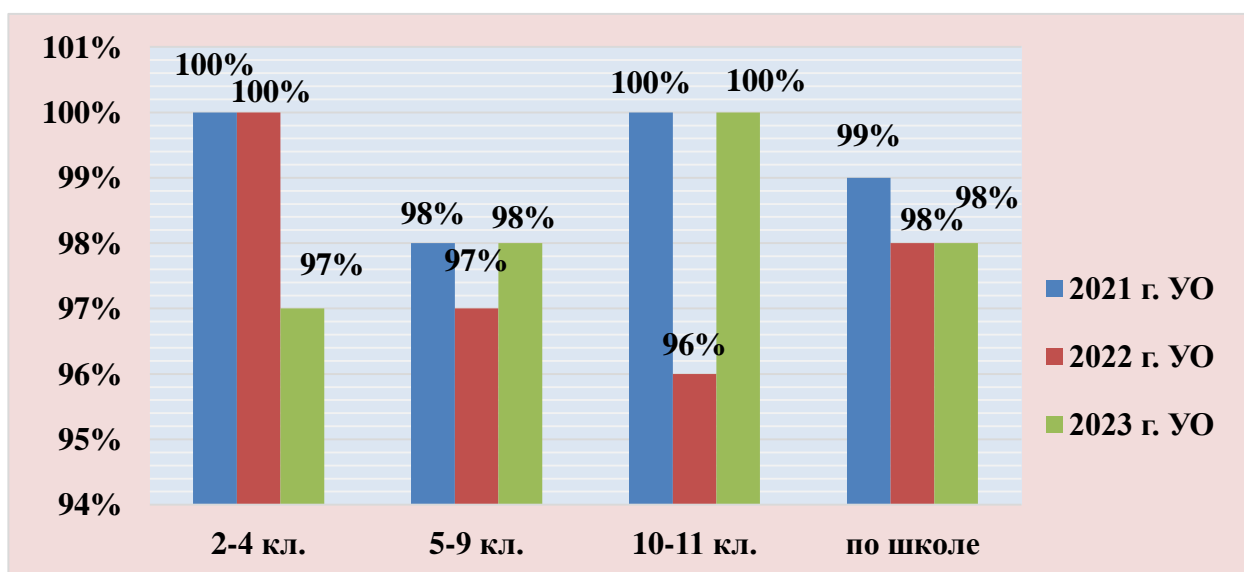
— по одному учебному предмету – 6 учащихся;

— по двум учебным предметам – 5 учащихся;

— по трем и более учебным предметам – 1 учащийся.

Качество знаний составило 49%. В сравнении с предыдущим учебным годом уровень обученности остался на прежнем уровне, качество знаний повысилось на 1%.

**Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся МБОУ СОШ № 3 за последние три года:**



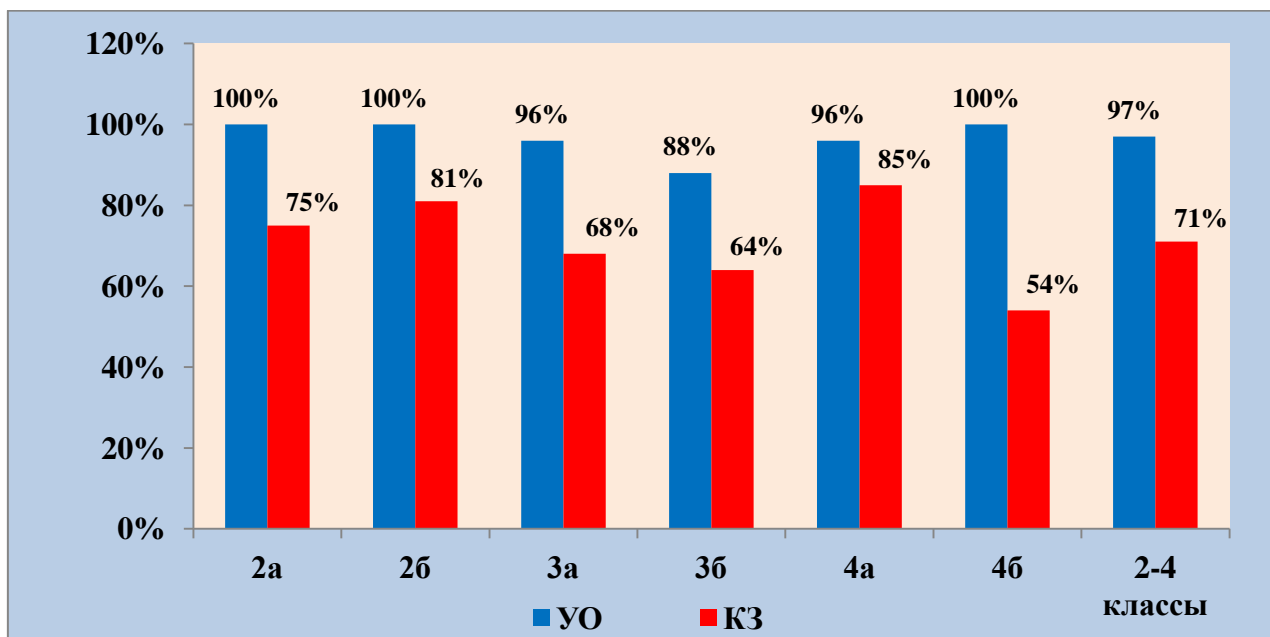
Уровни общего образования	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец года	Обучались на дому	Успешно	Успешно на «5»	Успешно на «4» и «5»	УО (%)	КЗ (%)	Имеют академическую задолженность
Начальное общее образование	8	204	3	146 (53 учащихся безотлично)	33	75	100%	71%	5

Основное общее образование	12	287	6	280	11	93	97%	37%	7
Среднее общее образование	2	39	0	39	5	18	96%	56%	0
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>530</b>	<b>9</b>	<b>465</b> <b>(53</b> <b>учащих</b> <b>ся</b> <b>безотме</b> <b>точно)</b>	<b>49</b>	<b>186</b>	<b>98%</b>	<b>49%</b>	<b>12</b>

### Результаты УО и КЗ на конец 2022-2023 учебного года

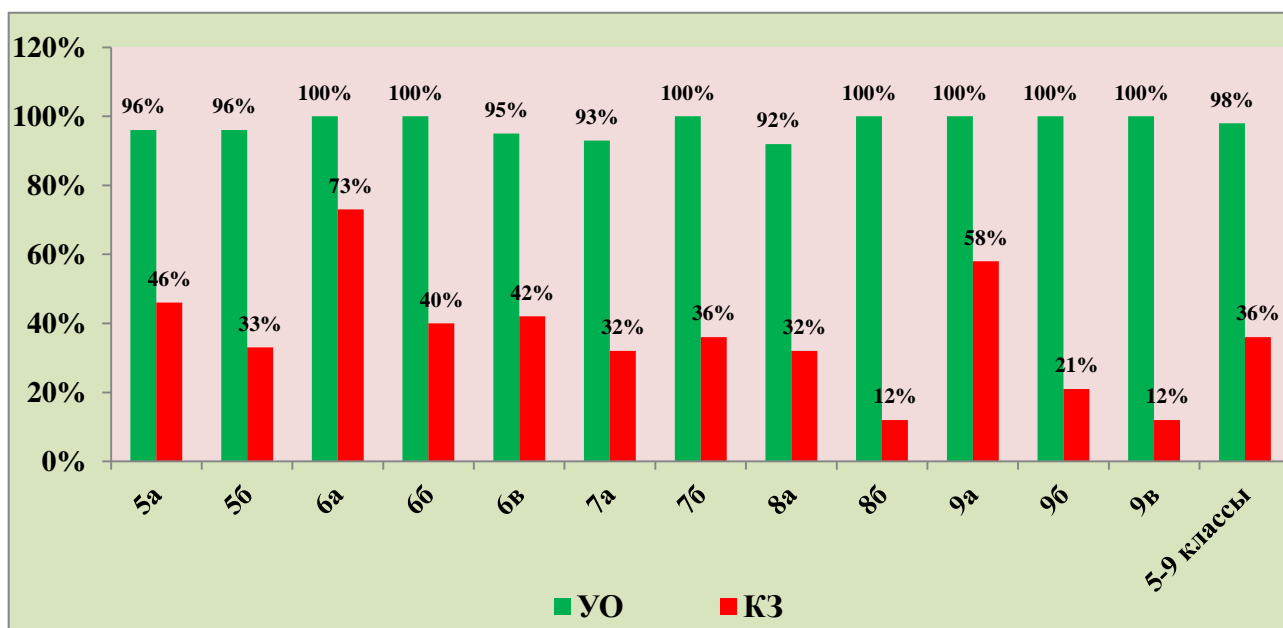
#### Начальное общее образование

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
УО	100%	100%	96%	88%	96%	100%
КЗ	75%	81%	68%	64%	85%	54%



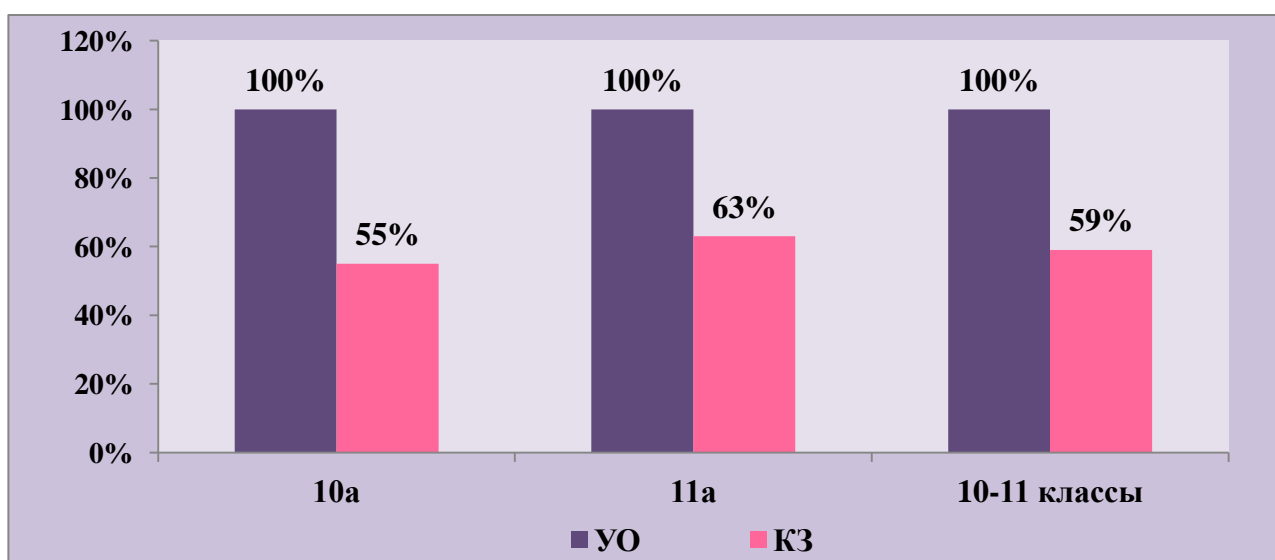
## Основное общее образование

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
УО	96%	96%	100%	100%	95%	93%	100%	92%	100%	100%	100%	100%
КЗ	46%	33%	73%	40%	42%	32%	36%	32%	12%	58%	21%	12%



## Среднее общее образование

	10а	11а
УО	100%	100%
КЗ	55%	63%



**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации 2023 года**

**Государственная итоговая аттестация  
по образовательным программам основного общего образования**

В 2022 – 2023 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 основное общее образование получали 67 обучающихся, 1 – в форме семейного образования.

В 2023 году учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА-9 допускаются обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. По результатам освоения образовательной программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены 67 учащихся (100%), обучающийся в форме семейного образования к ГИА не допущен, в связи с имеющейся академической задолженностью по нескольким учебным предметам (русскому языку, русскому родному языку, русской родной литературе, немецкому языку, алгебре, геометрии, физике, химии, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, ОБЖ).

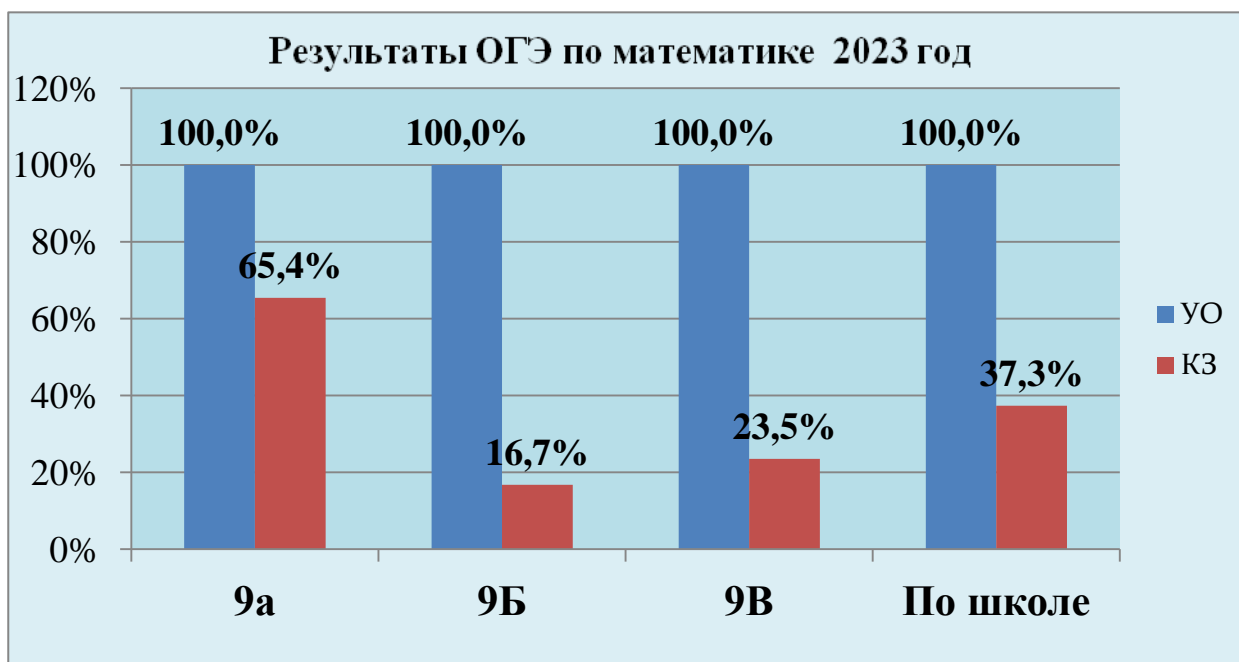
**Выборность предметов ОГЭ в 2023 году:**

Учебный предмет	2023	
	чел.	% от общего числа участников
Математика	67	100
Русский язык	67	100
Информатика и ИКТ	39	58,2
Биология	31	46,3
География	28	41,8
Обществознание	22	32,8
Химия	7	10,4
Физика	3	4,5

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ.

## Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

Математику сдавали 67 человек, успешно сдали экзамен все учащиеся. УО составил 100%, качество знаний по математике составило 37,3%, что на 14,3% выше КЗ 2022 года. Получили оценку «5» - 2 выпускника (3%), «4» – 23 человека (34,3%). Средний балл по предмету – 3,33 (по району – 3,22). Подтвердили отметку на экзамене 55 человек – 82,1%, повысили – 2 – 3%, понизили – 10 – 14,9%.

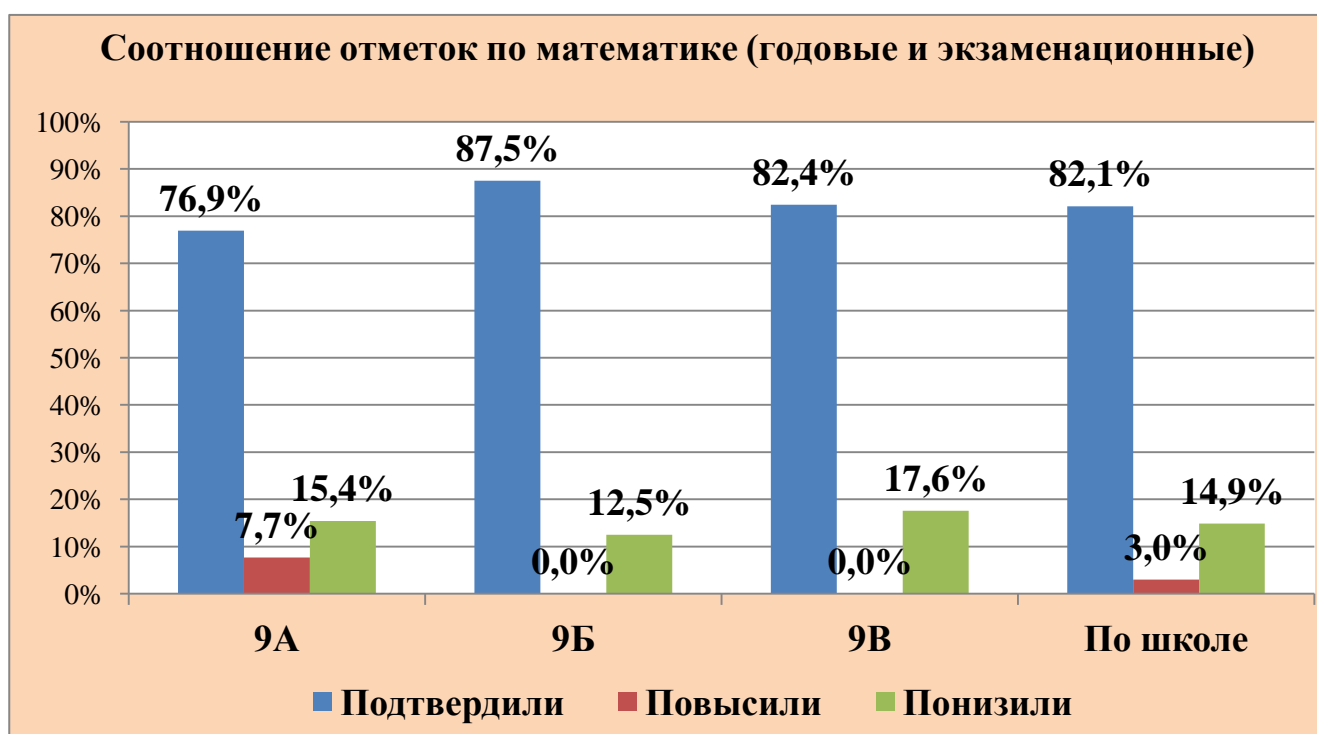


№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%		
1.	9а	26	0	0	9	34,6	15	57,7	2	7,7	100	65,4
2.	9б	24	0	0	20	75	4	16,7	0	0	100	16,7
3.	9в	17	0	0	13	58,8	4	23,5	0	0	100	23,5
<b>Итого по ОУ</b>		<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>55,2</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>37,3</b>



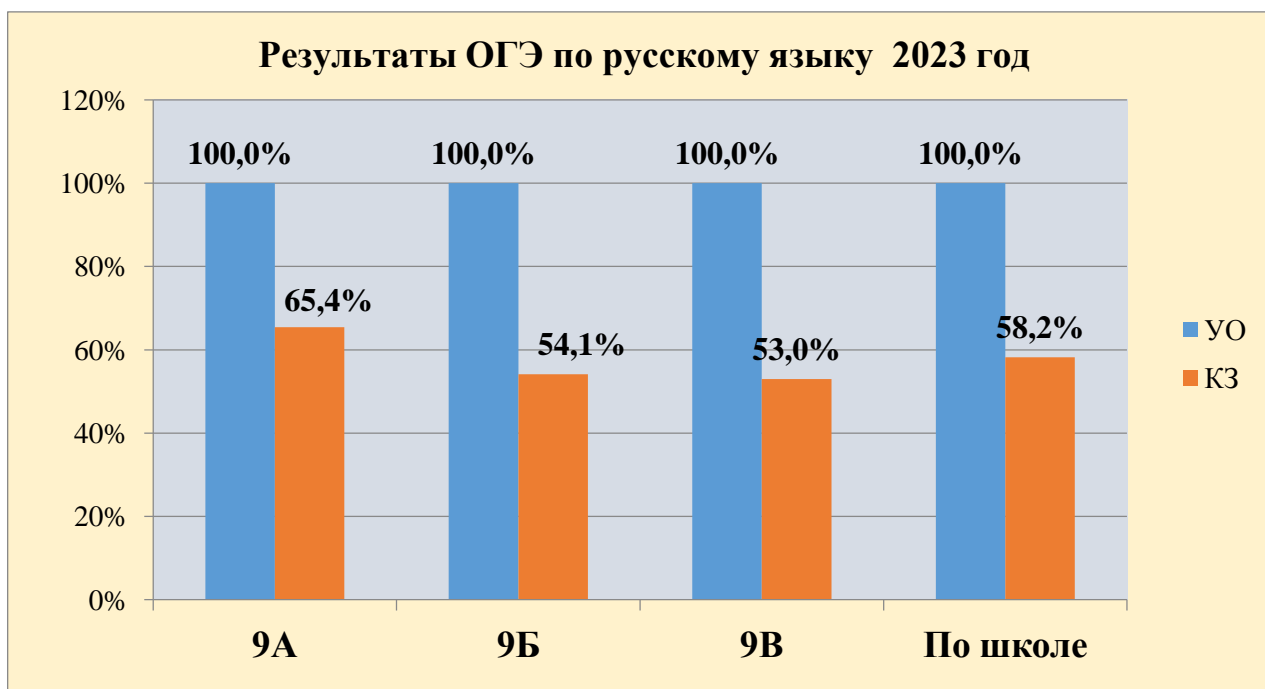
**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на экзамене по математике**

№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	9а	4	15,4	0	20	76,9	2	7,7	0
2.	9б	3	12,5	0	21	87,5	0	0	0
3.	9в	3	17,6	0	14	82,4	0	0	0
<b>Итого по ОУ</b>		<b>10</b>	<b>14,9</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>82,1</b>	<b>2</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>



**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году**

Сдавали русский язык 67 человек, успешно сдали экзамен все учащиеся. УО составил 100%. 5 выпускников (7,5%) получили оценку «5», 34 выпускника (50,7%) – «4», качество знаний по русскому языку составило 58,2%, что ниже результатов 2022 года на 6,1%. Средний балл по предмету по сравнению с показателем прошлого года понизился на 0,4 и составил 3,6 (по району 3,53). Подтвердили отметку на экзамене 73,1% выпускников, повысили – 16,4%, понизили – 10,4%.

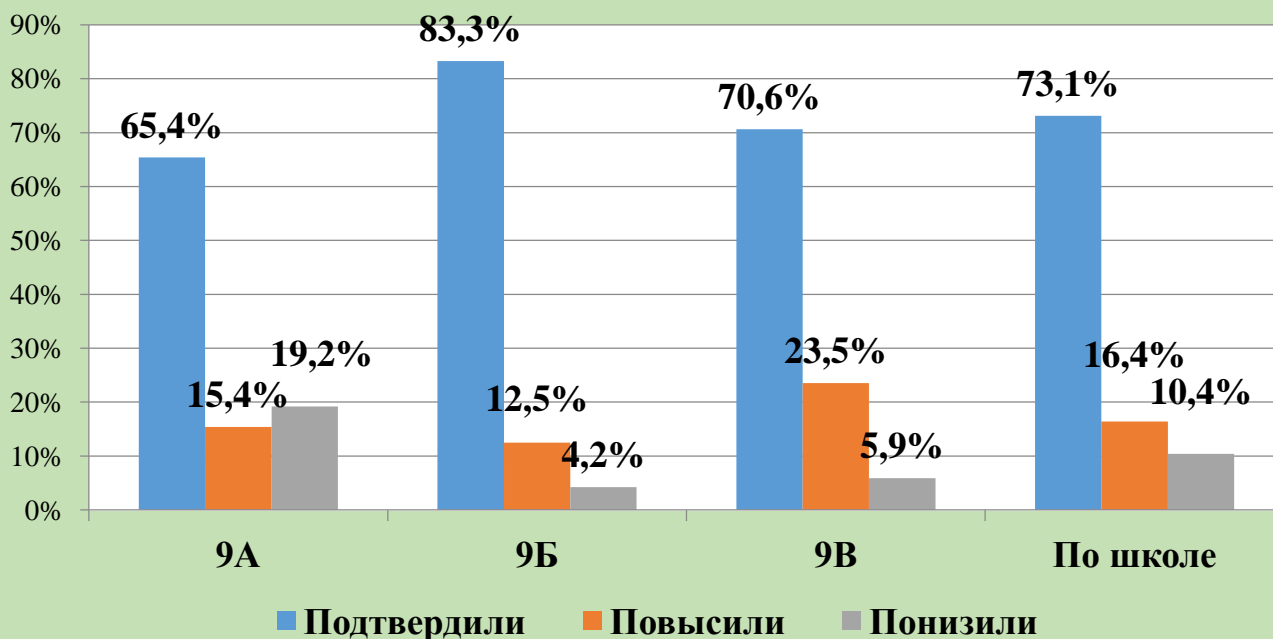


№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%		
1.	9а	26	0	0	9	34,6	13	50	4	15,4	100	65,4
2.	9б	24	0	0	11	45,8	12	50	1	4,2	100	54,1
3.	9в	17	0	0	8	47	9	53	0	0	100	53
<b>Итого по ОУ</b>		<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>41,8</b>	<b>34</b>	<b>50,7</b>	<b>5</b>	<b>7,5</b>	<b>100</b>	<b>58,2</b>

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на экзамене по русскому языку**

№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	9а	5	19,2	0	17	65,4	4	15,4	0
2.	9б	1	4,2	0	20	83,3	3	12,5	0
3.	9в	1	5,9	0	12	70,6	4	23,5	0
<b>Итого по ОУ</b>		<b>7</b>	<b>10,4</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>73,1</b>	<b>11</b>	<b>16,4</b>	<b>0</b>

### Соотношение отметок по русскому языку (годовые и экзаменационные)



### Результаты ОГЭ в 2023 г. по предметам (средний балл):

Предмет	Средний балл (район)	Средний балл (школа)
Русский язык	3,53	3,6
Математика	3,22	3,33
Физика	3,36	4,0
Химия	3,91	4,4
Информатика и ИКТ	3,18	3,12
Биология	3,27	3,23
География	3,40	3,73
Обществознание	3,21	3,41

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 67 выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 3 получили аттестат об основном общем образовании (100%). Бондаренко А. получила аттестат об основном общем образовании с отличием (1,5% от общего количества выпускников 9-х классов), 22 выпускника (32,8% от общего количества выпускников 9-х классов) получили аттестаты с отметками «4» и «5» (14 – 9А, 6 – 9Б, 2 – 9В). Средний балл аттестата в 9А классе – 4,4, в 9Б – 3,8, в 9В – 3,7, средний балл по школе составил 4,0, что больше на 0,1 среднего балла аттестата по школе в 2022 году (3,9).

**Государственная итоговая аттестация**  
**по образовательным программам среднего общего образования**

В 2022-2023 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 получали среднее общее образование 19 учащихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение)». К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса.

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проходила в 2023 году в форме ЕГЭ в основные сроки с 26 мая по 01 июля. Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

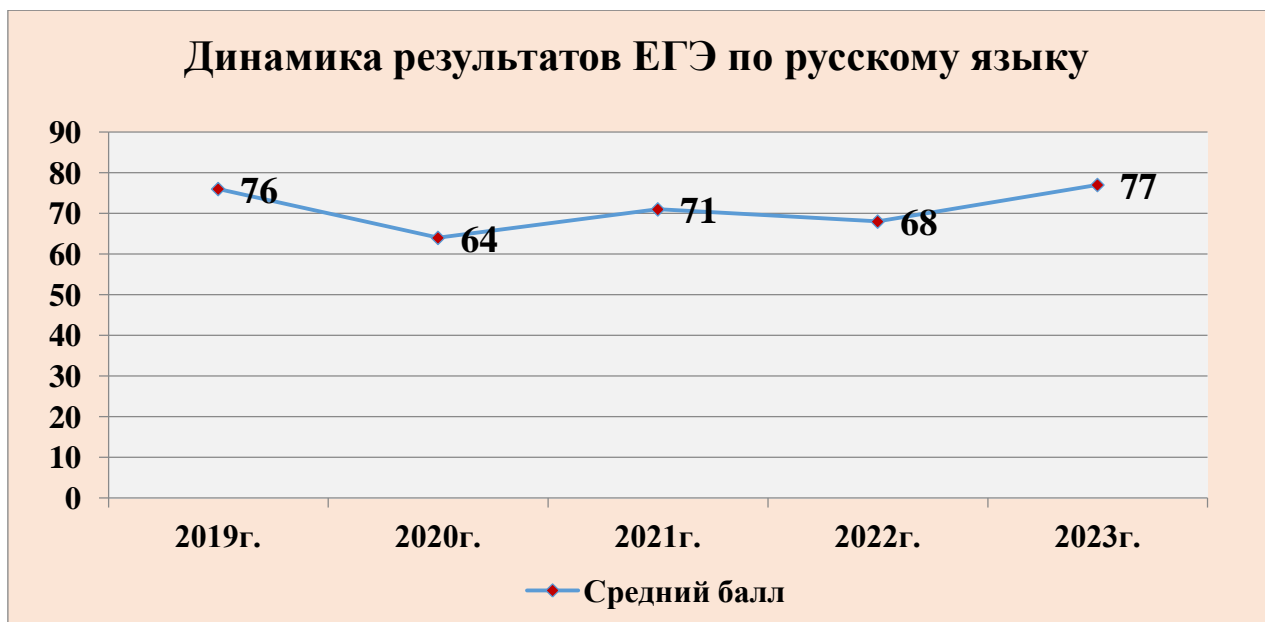
**Результаты ЕГЭ**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Орловской средней общеобразовательной школе № 3 в 2023 году**

Предмет	Сдавали экзамен		Получили ниже порога	Минимальная граница	Средний балл		
	количество	%			по школе	по району	
Русский язык	19	100%	0	24	77	67	
Математика	Профиль	7	37%	0	27	69	60
	База	12	63%			4,7	4,0
Химия	2	10,5%	0	38	73	44	
Информатика и ИКТ	5	26%	1	40	72	56	
Биология	2	10,5%	0	36	72	46	
История	6	31,6%	1	32	66	62	
Обществознание	12	63%	0	42	67	63	
Английский язык	3	15,8%	1	22	54	53	
Литература	1	5,7%	0	32	63	71	

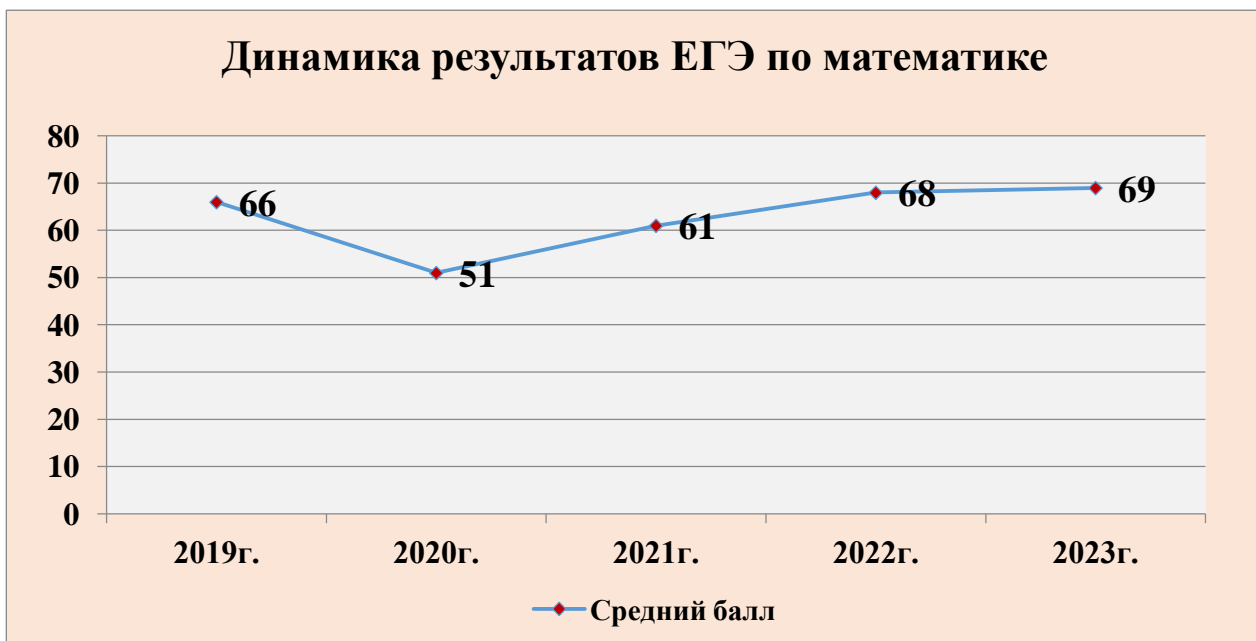
№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество/Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Количество/Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	19	8/42	9/52,9
2	Математика	7	5/71	0

	профиль			
3	Химия	2	0	1/50
4	Информатика и ИКТ	5	3/60	1/20
5	Биология	2	1/50	0
6	История	6	4/67	1/17
7	Обществознание	12	8/67	3/25
8	Английский язык	3	0	1/33
9	Литература	1	1/100	0

**Русский язык.** Сдавали 19 учащихся. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по данному предмету для получения аттестата соответствует 24. Средний балл по школе – 77, что выше предыдущего года на 9 и на 10 баллов выше районного уровня. Все выпускники набрали количество баллов выше минимального. 8 учащихся (42 %) получили от 61 до 80 баллов и 9 (52,9 %) – выше 81 балла. Максимальное количество баллов по школе – 97 (максимальный балл, полученный выпускниками Орловского района).

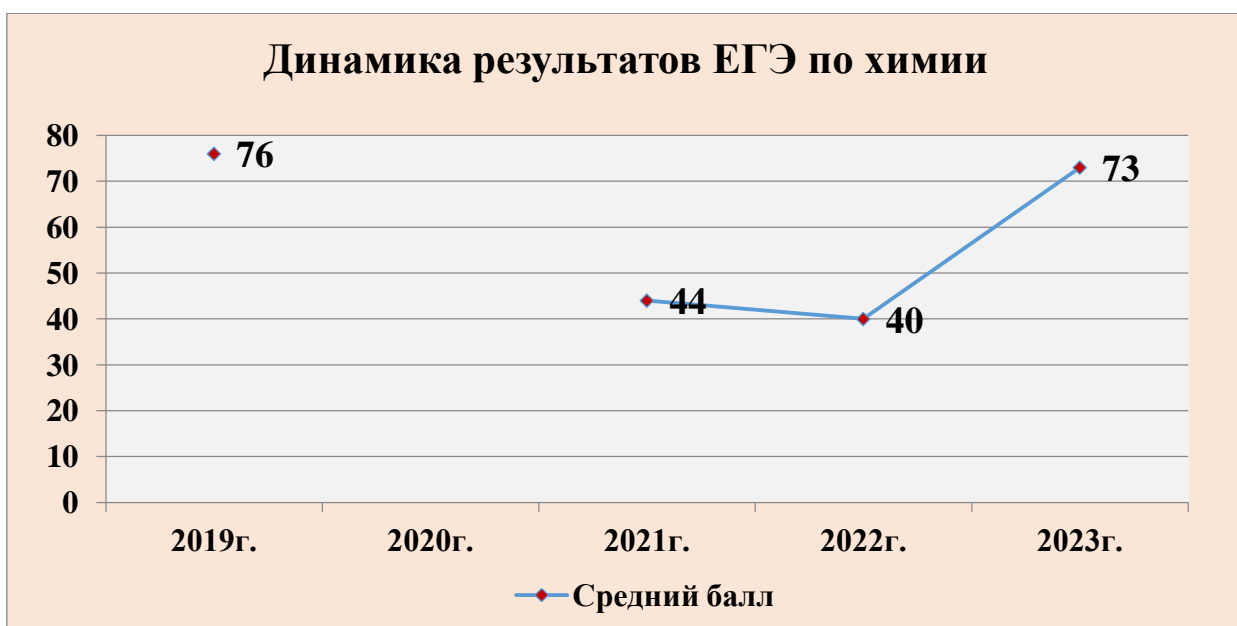


**Математика (профильный уровень).** Сдавали 7 выпускников, 37%. Минимальная граница – 27 баллов. Преодолели порог все выпускники (100 %). Средний балл по школе равен 69, это на 1 балл выше результата 2022 года и на 9 баллов выше районного уровня. Максимальное количество баллов по школе – 80. 5 учащихся (71%) получили от 61 до 80 баллов. Среди школ района – на 1 месте.

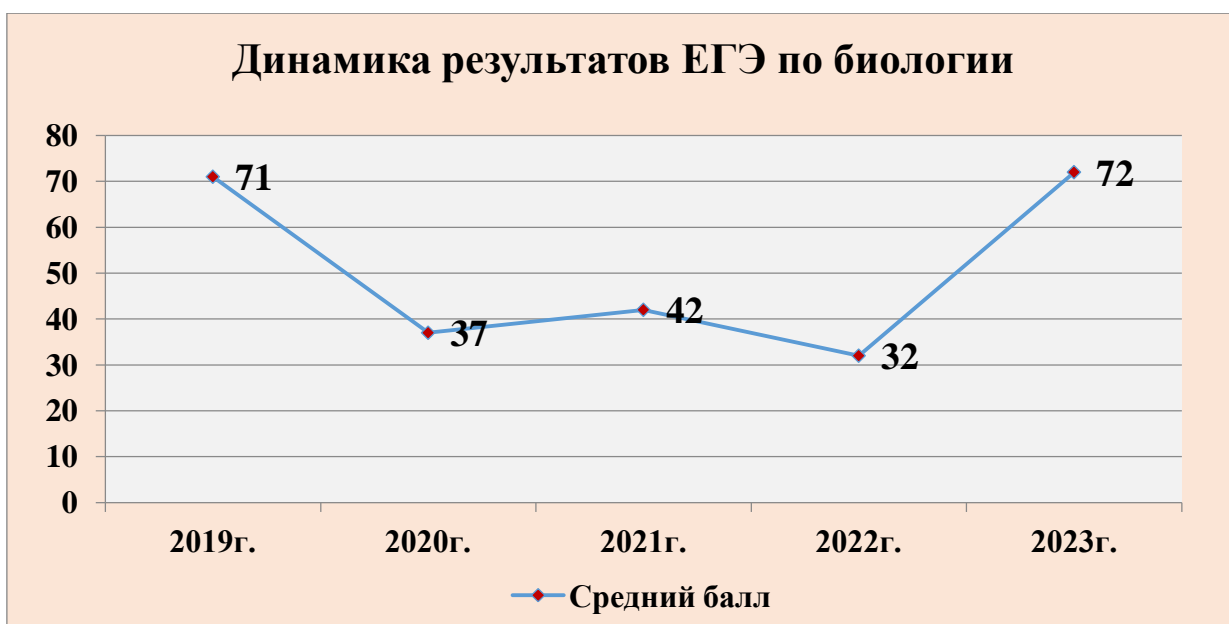


**Математика (базовый уровень).** Сдавали 12 выпускников, 63%. Все выпускники успешно сдали экзамен. Средний балл по школе равен 4,7, выше районного результата на 0,7. Отметку «5» получили 8 выпускников. Среди школ района на 1 месте.

**Химия.** Сдавали данный предмет 2 выпускника (10,5%). Минимальная граница – 38 баллов. Средний балл по школе равен 73, что на 33 балла выше результата 2022 года и на 29 баллов выше районного показателя. 88 баллов – максимальный балл по школе. Среди школ района на 1 месте.

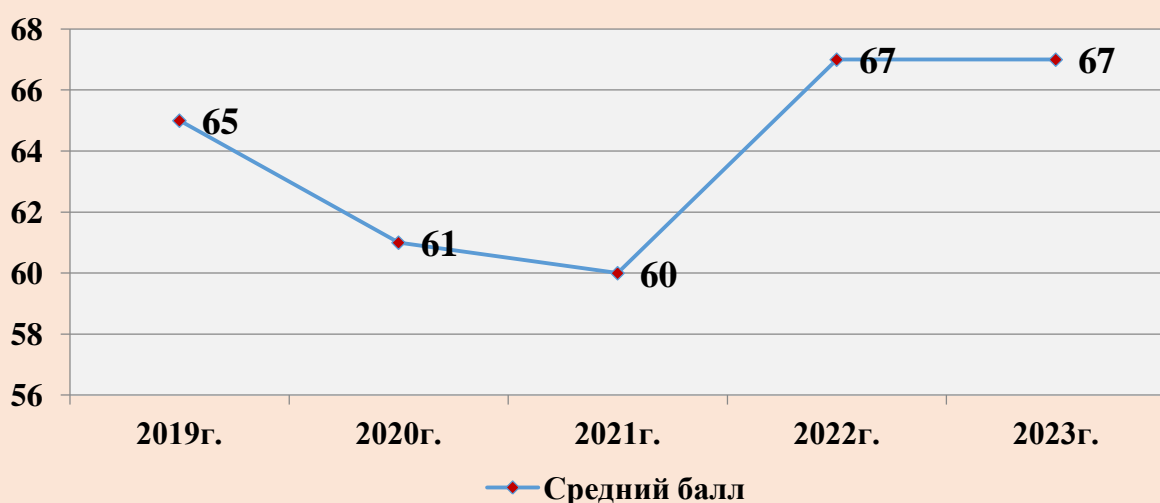


**Биология.** Данный предмет сдавали 2 выпускника (10,5%). Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по школе равен 72, на 40 баллов выше результата 2022 года и на 26 баллов выше районного уровня (46). Среди школ района на 1 месте.



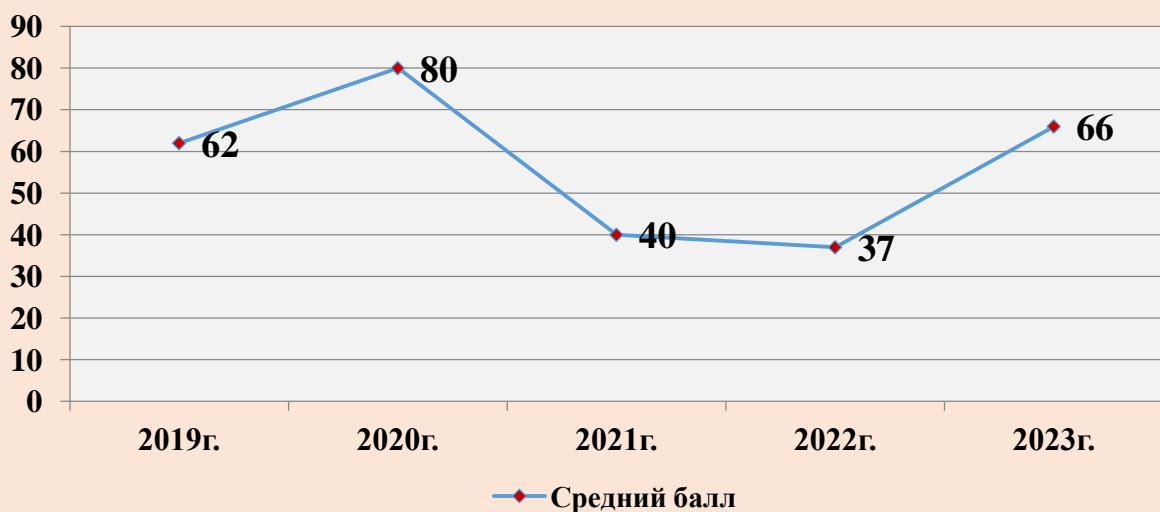
**Обществознание.** Предмет сдавали 12 выпускников, 63%. Минимальная граница – 42 балла. Средний балл по школе равен 67, он выше районного уровня на 4 балла, в сравнении с результатом по школе в 2022 году остался на том же уровне. 8 участников набрали в пределах границы от 61 до 80 баллов, 3 участника набрали выше 81 балла. Высший балл по школе 88. Среди школ района МБОУ СОШ № 3 занимает 3 место.

### Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию



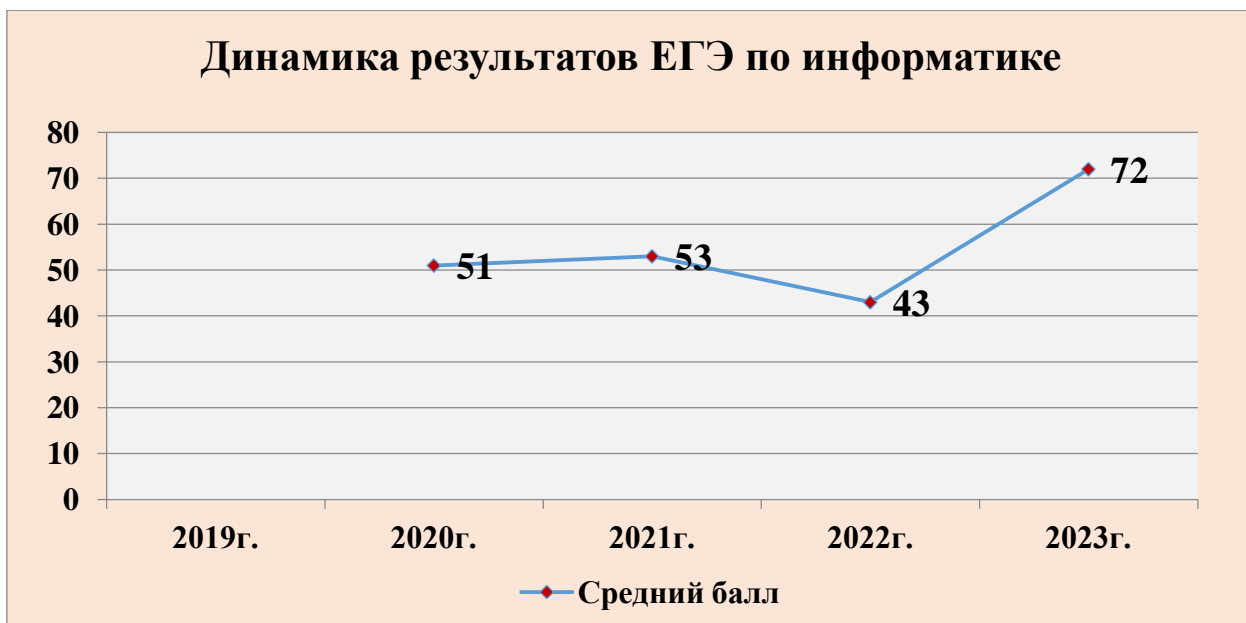
**История.** Сдавали данный предмет 6 выпускников, 31,6%. Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по школе равен 66, выше районного уровня на 4 балла (62). Средний балл 2023 года выше результата 2022 года на 29 баллов. 4 участника набрали в пределах границы от 61 до 80 баллов. Максимальный балл по школе – 82 балла.

### Динамика результатов ЕГЭ по истории



**Информатика.** Сдавали предмет 5 выпускников. Минимальная граница – 40 баллов. Средний балл по школе составил 72 балла, что выше районного на 16 и на 29 баллов выше результата 2022 года. 3 выпускника набрали баллы в пределах от 61 до 80 баллов. Лучший результат по школе – 90 баллов.





**Английский язык.** Сдавали предмет 3 выпускницы. Лучший результат по школе – 84 балла. Средний балл по школе равен 54, что выше районного на 1 балл, но ниже показателя 2022 года на 17 баллов.

**Литература.** Сдавала предмет 1 выпускница, которая набрала 63 балла. Этот результат ниже районного на 8 баллов, в сравнении с результатом по школе в 2022 году остался на том же уровне.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Бондаренко В. награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» и региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона», Похвалеев А. и Растрьгин Д. награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

В школе разработана основная образовательная программа, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 3 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) в 1 – 4 классах, основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-7 классах, среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 классе. Реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования 2010 года (ФГОС ООО) в 8 - 9 классах, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования 2012 (ФГОС СОО) в 11 классе, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 3 обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения в 10 классе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

На углубленном уровне изучается учебный предмет «Алгебра» в объеме 4 часов в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 4 часа в неделю.

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Особое внимание было уделено подбору и использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 100% учащихся обеспечены учебниками.

Основная образовательная программа предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 в МБОУ СОШ № 3 возможна, по мере необходимости, реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления дистанционного обучения используются возможности сегментов «Электронная школа» и «Электронное дополнительное образование» региональной информационной системы «Образование» наряду с цифровыми образовательными платформами и сервисами, рекомендованными министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Основная образовательная программа не предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ.

**Анализ деятельности Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 3**

В 2022-2023 учебном году с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались

— основные образовательные программы основного общего образования по следующим учебным предметам: Технология (5 – 9 классы), Информатика и ИКТ (7 – 9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (5, 8, 9 классы);

— дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей «Юный эколог», «Юный химик», «Шахматы», «Шашки», «Меткий стрелок», «Юный краевед», «Мозаика культур», «Виртуальный мир» «3D-лаборатория», «Робототехника с Лего», «В мире мультимедиа», «Мир в объективе», «Видеостудия «Школа 3TV»»;

— программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья» для учащихся 1 – 6 классов.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовался набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. На занятиях по подготовке к учебным военным сборам по основам военной службы проводились стрельбы из автомата и пистолета с использованием стрелкового тренажера, неполная разборка и сборка автомата, использовались видеоматериалы, имеющиеся в кабинете Центра.

На уроках информатики максимально использовался интерактивный комплекс, принтеры, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 – 9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовался 3D принтер, инструмент,

промышленное оборудование, а также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, компьютер с ОС для VR шлема, квадрокоптеры с низкой массой и малым радиусом использования.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 70% от общего контингента обучающихся занимались по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей профилей во внеурочное время.

В 2022 – 2023 учебном году свою деятельность осуществляли 13 школьных детских объединений дополнительного образования, в которых обучалось 285 человек.

Изучение программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья» учащимися 1 – 6 классов проходило в шахматной гостиной, созданной на базе Центра «Точка роста».

Работа Центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования учащихся, помогает сформировать у них современные технологические и гуманитарные навыки.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году успешно реализовывались социокультурные мероприятия разных направленностей: проекты, акции, уроки, конкурсы.

Учитель математики Черменев Д.А. стал дипломантом 1 степени в номинации «Математика» регионального заочного конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”».

В школе постоянно ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися. На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводилась подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году победителями муниципального этапа стали 7 учащихся школы, призерами муниципального этапа – 14, призерами регионального этапа данной Олимпиады – 3.

27 января 2023 года юнармейцы отряда «Патриот» имени Панченко Р.В. присоединились к Всероссийскому уроку «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

2 февраля 2023 года советник директора по воспитанию Куделина Т.А. организовала просмотр документального фильма «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» с юнармейцами отряда «Патриот» имени Панченко Р.В. Ребята узнали о значимости этого сражения и о героизме и мужестве советских воинов.

13 февраля 2023 года юнармейцы отряда «Патриот» имени Панченко Р.В. присоединились к Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества». В письмах-открытках юнармейцы выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг в специальной военной операции.

В конце февраля - начале марта 2023 года учащиеся нашей школы принимали участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России» и посмотрели фильм «Редкий вид».

5 апреля 2023 года учителем истории и обществознания Марьяниной Л.М. на базе Центра была проведена Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

19 апреля 2023 года, в День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа в рамках федерального проекта «Без срока давности», советник директора по воспитанию Куделина Т.А. вместе с юнармейцами отряда «Патриот» имени Панченко Р.В. приняли участие в обсуждении и написании Письма в будущее «Нельзя забыть» - послание самому себе и своим потомкам в форме треугольного военного письма, в котором учащиеся выразили личное восприятие о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

26 апреля 2023 года в нашей школе прошёл Урок ОБЖ «Чернобыль - самая страшная катастрофа 20 века», на котором учитель ОБЖ Семендяев С.В. рассказал ребятам о причинах и последствиях аварии. На урок был приглашен ликвидатор последствий аварии на Чернобыльской АЭС Сугоняк Г.П., который поделился с учащимися своими знаниями, воспоминаниями и переживаниями об этой трагедии.

В апреле-мае 2023 года в рамках Акции «Герой нашего времени» Всероссийского движения «Сделаем вместе» Бондаренко Алиса, учащаяся 9А класса, юнармеец отряда «Патриот» имени Панченко Р.В., под руководством учителя истории и обществознания Марьяниной Л.М. провела исследовательскую работу, посвященную выпускнику нашей школы 1998 года Панченко Р.В., погибшему во время срочной службы в Вооруженных Силах РФ, спасая своего командира из пожара, и провела для учащихся 5-7 классов уроки Мужества и уроки-экскурсии о детстве и юности Романа.

Традиционно каждую четверть на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились Уроки Цифры, уроки по безопасности в сети Интернет.

В 2023 году учителем информатики и ИКТ Борисовой Е.А. были проведены уроки по теме «Видеотехнологии». Учащиеся познакомились с технологиями, которые находятся внутри видеосервисов, в том числе видеозвонков и ленты коротких вертикальных видео, а также с профессиями, представители которых создают, развивают и используют видеотехнологии.

В марте 2023 года в школе прошел цикл тематических уроков «Финансовая безопасность личности в сети Интернет». Проведение уроков

стало подготовкой к участию в III Международной олимпиаде по финансовой безопасности учащихся 8 – 10 классов.

С 27 по 31 марта 2023 года в школе прошел цикл тематических уроков информатики «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».

В рамках внеурочной деятельности учащиеся школы принимали участие в весенней сессии онлайн-проекта Банка России по финансовому просвещению «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Уроки проводились в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло учащимся задавать вопросы и получать ответы.

3 марта 2023 года советник директора по воспитанию Куделина Т.А. на базе Центра провела в 9А классе интеллектуальную игру «Константин Ушинский – флагман педагогики» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского.

13 марта 2023 года учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9В класса Сафонова М.М. провела классный час «Удивительный человек и гениальный педагог-новатор» к 135-летию со дня рождения советского педагога и воспитателя, писателя, прозаика и драматурга А.С. Макаренко.

В рамках профориентационной работы на базе Центра «Точка роста» учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию. В марте учащиеся школы приняли участие в ежегодном профориентационном мероприятии областном Дне профориентации «Сделай свой выбор». Учащийся 9а класса Гудков Кирилл стал победителем в конкурсе «Семейные династии» (руководитель — учитель Марьянина Л.М.).

В сентябре-декабре 2023 года учащиеся школы приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий».

В течение 2023 года учащиеся детского объединения «Юный эколог» занимались научно-исследовательской деятельностью, активно принимали участие в различных экологических конкурсах и конференциях, программах и проектах различного уровня.

На базе центра экологический отряд «ЧиП» принял участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Век биотехнологий», а также представили проект «Ёж ушастый» для учащихся школы.

19 мая 2023 года Фесуненко Валерия, учащаяся 10А класса, участник ШДО «Юный эколог» вместе с руководителем Колодько В.Н. приняли участие в IX межрегиональной научно-практической конференции школьников «Живой природе - живое участие». Фесуненко В. заняла III место в номинации «Состояние флоры и фауны заповедника «Ростовский»,

представив свою работу «Способ сохранения популяции Ушастого ежа с помощью ультразвука».

В 2023 году учащиеся детского объединения «Мир в объективе» принимали участие в большом количестве конкурсов и выставок муниципального, регионального и всероссийского уровней. Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Климат глазами детей», в номинации «ЭкоБлогер» был представлен видеоролик «Берегите воду!». Учащиеся 3А класса заняли 1 место в муниципальном этапе акции.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в следующих конкурсах и выставках:

- Региональный конкурс видеороликов «Профминутка»;
- Районный фотоконкурс «Родной и любимый мой край!»;
- Районный фотоконкурс «Родные просторы»;
- Фото-акция «Моё счастливое детство»;
- Фото-акция ко Дню России «Флаг во дворах»;
- Региональный конкурс видеороликов «Широкая масленица».

Учащиеся творческого объединения «Мир в объективе» за прошедший учебный год научились пользоваться современной фототехникой, сумели раскрыть свой творческий потенциал.

Учащиеся творческого объединения «Робототехника с Лего» в течение учебного года изучали схемы, собирали модели по схемам и своему проекту. Работа с образовательными конструкторами LEGO Wedo 2.0 позволяла школьникам в форме познавательной игры развивать необходимые навыки в дальнейшей жизни: работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества.

В течение 2023 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» успешно реализовывались социокультурные мероприятия разных направленностей: творческие конкурсы, проекты, акции, уроки Цифры, подготовка к олимпиадам муниципального и регионального уровня, подготовка к учебным военным сборам. Такие мероприятия помогают учащимся научиться работать в команде, осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

### **Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 3 в 2023 году**

Одним из направлений работы в МБОУ СОШ №3 по профориентационной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, является профориентация учащихся.

#### **Цели профориентационной работы в школе:**

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Основные задачи профориентационной работы в школе:**

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

#### **Направления профессиональной ориентации в школе:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

#### **В течение 2023 года были проведены:**

— неделя профориентации «Сколько профессий – столько дорог». В течение недели учащиеся школы познакомились с Единой цифровой платформой в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», «Справочником профессий», размещенным на сайте УГСЗН Ростовской области, а также прошли профориентационный опрос на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области.

— «Профвсеобуч» по теме «Ошибки в выборе профессии» для родителей и учащихся 8-11 классов дистанционно на платформе Google Meet (организатор – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Региональный оператор проекта «Билет в будущее» – Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области).

— мероприятия Дня открытых дверей для школьников 9-11 классов, поступающих на направления и специальности среднего и высшего образования, который организовали и провели профессорско-преподавательский коллектив и сотрудники Волгодонского инженерно-технического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

— встреча учащихся 10-11 классов нашей школы с сотрудниками полиции. Заместитель начальника ОМВД России по Орловскому району, капитан полиции Прядкина О.Л. и инспектор ГРЛС ОМВД России по Орловскому району, капитан полиции Шепелявцева М.Н. провели профориентационную беседу с учащимися, в ходе которой рассказали об особенностях поступления и обучения в высших учебных заведениях МВД России.

— ярмарка образовательных организаций для учащихся 9 – 10 классов, проведенная ГКУ РО «Центром занятости населения Орловского района» в



рамках областного Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор» . На встрече с представителями образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования учащиеся узнали о наиболее востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, условиях поступления и обучения в данных организациях.

В 2023 году учащиеся школы продолжили участие в федеральном проекте «Билет в будущее». На конец учебного года на федеральной платформе зарегистрировано 134 учащихся 6-11 классов.

В течение года с целью популяризации рабочих профессий среди обучающихся в нашей школе для учащихся 1-11 классов были проведены интерактивные профориентационные уроки «Шоу профессий». На уроках обучающиеся смогли в игровой форме расширить и систематизировать свои знания о профессиях, познакомиться с роликами о профессиях, узнать о полезных функциях сайта проекта «Шоу профессий», о возможности использования материалов проекта, в т.ч. видео выпусков о профессиях, информационных статей о востребованных и актуальных компетенциях.

В течение учебного года состоялись профориентационные экскурсии на предприятия и учреждения Орловского района: в ГБУ РО «Центральная районная больница», Отдел записи актов гражданского состояния Администрации Орловского района Ростовской области, в МБДОУ «Веселая планета», в пожарную часть, на мельницу.

В течение учебного года учащиеся начальной школы приняли участие в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 1-4 классов «Профминутка».

#### **Анализ методической деятельности педагогического коллектива.**

##### **Состояние работы с педагогическими кадрами**

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации ФГОС».

В МБОУ СОШ № 3 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие школьные традиции и инновации. По состоянию на 31 декабря 2023 года численность персонала всего - 67 человек: учителей - 37, административных работников – 6, других педагогических работников – 6, вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 16.

Из 43 педагогических работников имеют высшее образование – 38 человек (88%), высшее образование педагогической направленности (профиля) – 38 человек (88%), среднее профессиональное образование – 5 человек (12%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 5 человек (12%).

В МБОУ ОСОШ № 3 из 43 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 21 человек (49%), первую квалификационную категорию – 10 человек (23%), соответствуют занимаемой должности – 7 человек (16%), не имеют квалификационной категории – 5 человек (12%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 7 человек (16 %), от 5 до 10 лет – 4 человека (9 %), от 10 до 15 лет – 6 человек (14%), от 15 до 20 лет – 2 человека (5 %), от 20 до 25 лет – 5 человек (12%), от 25 до 30 лет – 3 человека (7 %), свыше 30 лет – 16 человек (37 %).

Средний возраст педагогических работников в МБОУ ОСОШ № 3 составляет 50 лет, в возрасте до 30 лет – 2 человека (5%), от 55 лет – 14 человек (32,5%).



Результативность применения образовательных технологий обеспечивают курсы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей учителей и педагогических работников в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования. Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности как очно, так и дистанционно (не реже чем 1 раз в 3 года), что составило 100 % от общей численности работников. Все педагогические работники школы (43 человека) и 6 работников администрации школы прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составило 96% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (49 человек).

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. Такие мероприятия развивают творческие способности учащихся, помогают формированию их интеллектуального, нравственного и эстетического потенциала. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. В 2023 году 306 (58%) учащихся становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов.

6 обучающихся стали победителями и призерами федерального уровня: Всероссийский конкурс «Большая перемена», Многофункциональная инженерная олимпиада «Звезда» по истории, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», Всероссийский конкурс «Мир возможностей движения «Сделаем вместе».

42 обучающихся (8%) стали победителями и призерами конкурсов регионального уровня: Южно-Российской олимпиада школьников РостГМУ по биологии «Будущий врач», профильная смена по литературе центра «Ступени успеха», областная олимпиада по защите прав потребителей, Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук «Человек-Земля -Вселенная»», всероссийский конкурс школьников по статистике «Тренд», всероссийский конкурс «Мир возможностей движения «Сделаем вместе», конкурс РДЦМ по ученическому самоуправлению «Вектор УСпеха», региональный конкурс «По безопасной дороге ЮИД 50 лет».

### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023 года**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	40	3	22	9	1	1
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	29	5	13	10	0	5
4.	География	56	2	16	11	0	0
5.	Информатика и ИКТ	4	0	0	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	4	0	0	0	0	0
7.	История	36	2	8	8	0	0
8.	Литература	43	2	6	1	0	0
9.	Математика	23	0	6	6	1	0

10.	Немецкий язык	8	1	1	2	0	0
11.	Обществознание	60	4	9	11	0	0
12.	ОБЖ	33	3	6	9	1	4
13.	Право	4	0	0	0	0	0
14.	Русский язык	44	6	6	8	0	1
15.	Технология	26	4	5	3	0	0
16.	Физика	21	1	3	4	0	0
17.	Физическая культура	38	6	5	4	2	2
18.	Химия	20	2	5	4	0	0
19.	Экология	37	5	12	6	0	0
20.	Экономика	15	0	0	0	0	0
ИТОГО		541	46	123	96	5	13
ИТОГО (количество физических лиц):		174	22	76	49	5	11

Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году 4 учащихся: 1 человек – по литературе, 1 человек – по математике, 1 человек – по экологии, 1 человек – по физической культуре. По результатам регионального этапа стали призерами: 1 учащийся по экологии, 1 учащийся по литературе, 1 учащийся по физической культуре.

Работу с одаренными детьми в 2023 году можно считать результативной.

### **Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.**

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 6 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, технология) и 27 классных комнат, используемых для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования – два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательной организации имеются баскетбольная площадка, гандбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой. В школе 27 учебных кабинетов, все из которых оснащены компьютерами (0,2 единицы в расчете на одного учащегося), интерактивными досками, а также имеется кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, рабочие места которого оснащены

компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», МФУ.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование содержатся в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 20,4 единицы.

В школе работает медицинский кабинет, который оснащен современным медицинским оборудованием: травматологическая укладка включающая: шины пневматические детские и взрослые, вакуумный матрас детский, косынка, фиксатор ключицы, воротник шанца, жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе - согревающий пакет, ножницы, диагностический набор с принадлежностями: отоскоп; 3 многоразовых ушных воронки; кронштейн для осветителей-изогнутый; 2 ларингеальных зеркала; пластиковый держатель шпателя; раздвижная назальная воронка с фиксатором, хромированная, кейс, комплект дыхательный одноразовый для ручной ИВЛ (мешок Амбу) с одной маской, воздуховод полимерный для искусственного дыхания "рот в рот", аппарат Ротта, динамометр кистевой, стетофонендоскоп, анализатор окиси углерода смокелайзер, плантограф, сейф для хранения медикаментов. В процедурном кабинете имеется коробка стерилизационная из нержавеющей стали, пинцеты анатомические, корнцанг прямой, кушетка смотровая, ширма медицинская, носилки мягкие бескаркасные с чехлом-сумкой, холодильник фармацевтический.

Школа оснащена аппаратно-программным комплексом «АРМИС», что помогает педагогическому коллективу всесторонне грамотно подойти к вопросу создания здоровьесберегающей среды. Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического состояния организма ребенка) позволяет привлечь внимание самих обучающихся и их родителей к проблемам здоровья, улучшить санитарно-гигиенические условия образовательного процесса, совершенствовать материально-техническое обеспечение. В МБОУ СОШ № 3 созданы все компоненты школьной здоровьесберегающей среды, содействующей укреплению здоровья обучающихся.

Материально – техническое оснащение Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» также способствует качественной реализации образовательных программ:

– Цифровое оборудование: ноутбук, проектор с потолочным креплением, проекционный экран, МФУ, ноутбук учителя, интерактивный комплекс с

мобильным креплением и вычислительным блоком, мобильный класс (10 ноутбуков).

– Оборудование для уроков технологии: аддитивное оборудование (3Д принтер с пластиком, ПО для 3Д-моделирования), промышленное оборудование (аккумуляторная дрель – винтоверт, набор бит, набор сверл универсальный, многофункциональный инструмент, клеевой пистолет с комплектом запасных стержней, цифровой штангенциркуль, электролобзик).

– Дополнительное оборудование: шлем виртуальной реальности, штатив для крепления базовых станций, ноутбук с ОС для VR шлема, фотограмметрическое ПО, квадрокоптер с камерой, пропеллером – 3 шт).

– Ручной инструмент: ручной лобзик, канцелярские ножи, набор пилок для лобзика.

– Оборудование и мебель для шахматной зоны: комплект для обучения шахматам (шахматы, часы шахматные), доска демонстрационная магнитная.

– Оборудование для медиазоны: фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры, штатив, микрофон.

– Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, учебно – тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец – 2/М».

– Мебель (одноместные и двухместные столы для обучающихся, регулируемые стулья, столы для конструирования, пуфы, столы и стулья для учителя, шкафы, стеллажи. Пространство кабинета может трансформироваться в соответствии с используемыми современными формами и методами проведения мероприятий.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет 43 педагогам (100%) и 530 обучающимся (100%). Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1572,9 кв.м, в расчете на одного учащегося – 2,5 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 3,  
подлежащей самообследованию, за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	306/58%
1.19.1	Регионального уровня	42/8%
1.19.2	Федерального уровня	6/1,13%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	530
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/72%
1.29.1	Высшая	21/49%
1.29.2	Первая	10/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.30.1	До 5 лет	7/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5